



HOLLY PARK
PRIMARY SCHOOL

Holly Park's Guide to...

Reading with your Child at Home



HOLLY PARK
PRIMARY SCHOOL

KS2

أهم النصائح:

"من خلال البدء في رحلة بناء حب القراءة من أجل الاستمتاع مدى الحياة، يمنح الآباء أطفالهم الفرصة ليكونوا في أفضل حالاتهم: فالأطفال الذين يقرؤون من أجل المتعة يحققون نتائج أفضل في مجموعة واسعة من المواضيع في المدرسة، كما أن ذلك يؤثر بشكل إيجابي على رفاهية الأطفال."

(الصندوق الوطني لمحو الأمية، 2020)

إذا كان هناك شيء واحد نريد منك أن تفعله لدعم طفلك في المنزل، فهو بلا شك القراءة لها فوائد لا حصر لها، فهي لا تدعم تعليم الطفل ونموه الأكاديمي فحسب، بل تدعم تطوره الشخصي والمعرفي أيضا، يجب أن يكون ممتعا-وقت للضحك والتحدث والتعلم معا بينما تستمتع باللغة والصور والمعلومات والشخصيات والقصص الموجودة في الكتاب. في المدرسة، ندعم طفلك لتصوير مهارات القراءة لديه ونطلب منك التركيز في المنزل على القراءة من أجل الفرح بها. هذا في حد ذاته سيكون له تأثير كبير على القراءة. هنا بعض النصائح:

- كن قارنا بنفسك يحتاج الأطفال الى مشاهدة الكبار وهم يقرأون، حتى تكون لها قيمة. لا يهم سواء كان- الكتب، الصحف، المجالات او المقالات عبر الانترنت.
- لا تقلق إذا لم يكن لديك الكثير من الوقت. نحن نتفهم أنك مشغول- حتى ان بضع دقائق فقط في اليوم ستحدث فرقا كبيرا.
- دع الطفل يختار الكتاب. لا تحكم على اختيارهم! سيكون الامر أكثر متعة بالنسبة لهم إذا كان شيئا يهتمون به. لا تقلق إذا كانوا يريدون الاستمرار في قراءة نفس الكتاب مرارا وتكرارا. الروايات المصورة لها قيمة أيضا- إذا كان هذا ما يحبونه، فأسمح لهم بقراءتها.
- قم بإيقاف تشغيل عناصر التششت (التلفزيون، وأجهزة الحاسوب، والاجهزة اللوحية، والهواتف، وما الى ذلك) بما في ذلك تلك الخاصة بك! تأكد من أنك مرتاح عند القراءة.
- اسمح لهم بالقراءة بصوت عالي، ولكن يجب عليك أيضا ذلك. ومن المهم ان تكون القراءة على غرار ما يناسبهم.
- إذا تعثروا في كلمة ما، شجعهم على استخدام الصوتيات لنطقها. وأمدحهم إذا نجحوا.
- ا طرح الأسئلة اثناء استمرارك في القراءة- لماذا قامت الشخصية باختيار ما لديها؟ لماذا هو مهم؟ هل يتفقون معهم؟ ماذا يعتقدون انه سيحدث بعد ذلك؟ حاول وشجعهم على شرح بعضا أجابتهم إذا كان الكتاب غير خيالي، فشجعهم على التنبؤ بالمعلومات التي يعتقدون ان الصفحة او الفصل القادم سيحتوي عليها، بناء على العنوان. ما هي الحقائق المفضلة لديهم، حتى الان؟ ما الذي فاجأهم، ولماذا؟ ومع ذلك لا تشوشهم، امنحهم الوقت والمساحة للتحدث. اجعله سهلا وستكون عملية قراءة الكتاب ممتعة.
- إذا استمتعوا بكتاب معين، شجعهم على اخذه الى المدرسة لعرضه ومشاركته مع صفهم. والاهم من ذلك، انهم يستطيعون تشجيع الآخرين على القراءة أيضا.

كما ذكرنا سابقا، يجب ان يكون التركيز كثيرا على الاستمتاع. مع ذلك، إذا كنت ترغب في مزيد من الدعم، فقد تم ارفاق بعض الأسئلة المقترحة والمهارات التي نستخدمها في الفصل (VIPERS). بالإضافة الى ذلك، تحدث الى معلمة الفصل او الاتصال بالسيدة سامبسون عبر المكتب (office@hollypark.barnetmail.net) وستقوم بالرد عليك.



Holly Park's Guide to...

Reading with your Child at Home

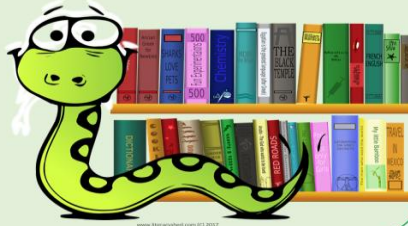


ما هو VIPERS؟

VIPERS عبارة عن مجموعة من مطالبات القراءة بناء على مجالات محتوى القراءة لعام 2016 الموجود في المنهج الوطني. فهو يحتوي على مهارات الفهم الأساسية التي نريد ان يتمكن القارئ من القيام بها. يتم استخدام الحرف الأخير، "S"، كـ "ملخص" في المرحلة الأساسية الثانية. قد تجدها مفيدة كأساس للتساؤل عند القراءة مع الطفل.

Reading Vipers

Vocabulary
Infer
Predict
Explain
Retrieve
Sequence or Summarise



ويتعلق هذا بمجال محتوى المنهج (ادناه). ستري ان (VIPERS) عبارة ملخص لمهارات الفهم الأساسية التي يتم اختيار التلاميذ عليها في الاختبارات الوطنية للمرحلة الأساسية الثانية (KS2).

KS2 Reading Vipers

Vipers is a range of reading prompts based on the 2016 reading content domains found in the National Curriculum Test Framework documents which can be found online here: <https://www.gov.uk/government/publications/key-stage-2-english-reading-test-framework>

Vipers heading	Content Domain reference	Content Domain Description
Vocabulary	2a	Give/explain the meaning of words in context
Infer	2d	Make inference from the text/ explain and justify using evidence from the text.
Predict	2e	Predict what might happen from the details stated and implied.
Explain	2f, 2g, 2h	Identify/explain how information/narrative content is related and contributes to the meaning as a whole. Identify/explain how meaning is enhanced through choice of words and phrases. Make comparisons within the text.
Retrieve	2b	Retrieve and record key information/key details from fiction and non-fiction.
Summarise	2c	Summarise main ideas from more than one paragraph.



أسئلة نموذجية لمحادثة الكتاب

- هل يمكن تخبرني، ماذا حدث في القصة حتى الان؟
- ما الذي يعجبك/لا يعجبك في هذا، ولماذا؟
- ما هو الجزء المفضل لديك حتى الان؟ ولماذا؟
- كيف تدعم الصور/الرسوم التوضيحية في القصة؟
- ماذا تخبرنا الكلمات عن الشخصية / المكان/ القصة؟
- ما هي الكلمة التي تخبرنا كيف تشعر الشخصية؟
- ما الذي يهيك في هذا؟
- لماذا تضمن ان هذا سيحدث؟
- كيف هذا يجعلك تشعر؟
- ما الذي يحاول المؤلف ان يفعله؟ كيف يخلقون الجو/ المزاج؟
- ما الذي تعتقد انه سيحدث بعد ذلك، ولماذا؟ كيف علمت بذلك؟
- هل كنت تتوقع هذا؟
- هل تعرف أي كتب أخرى حدثت فيها احداث مماثلة؟ كيف يقارن هذا؟
- ما هي الشخصية التي تثير اهتمامك أكثر، ولماذا؟
- لماذا يكون تخطيط النص هكذا؟ ما هو تأثير ذلك؟
- لماذا هذا الجزء مكتوب بالخط العريض / المائل/ ما الذي يخبرنا هذا الكلام؟



Holly Park's Guide to... **Reading with your Child at Home**



KS1, EYFS **أهم النصائح:**

"من خلال البدء في رحلة بناء حب القراءة من أجل الاستمتاع مدى الحياة، يمنح الآباء أطفالهم الفرصة ليكونوا في أفضل حالاتهم: فالأطفال الذين يقرؤون من أجل المتعة يحققون نتائج أفضل في مجموعة واسعة من المواضيع في المدرسة، كما أن ذلك يؤثر بشكل إيجابي على رفاهية الأطفال."

(الصندوق الوطني لمحو الأمية، 2020)

إذا كان هناك شيء واحد نريد منك أن تفعله لدعم طفلك في المنزل، فهو بلا شك القراءة لها فوائد لا حصر لها، فهي لا تدعم تعليم الطفل ونموه الأكاديمي فحسب، بل تدعم تطوره الشخصي والمعرفي أيضا، يجب أن يكون ممتعا-وقت للضحك والتحدث والتعلم معا بينما تستمتع باللغة والصور والمعلومات والشخصيات والقصص الموجودة في الكتاب. في المدرسة، ندعم طفلك لتطوير مهارات القراءة لديه، ولكن من المهم أيضا ان يستمر ذلك في المنزل. حيثما أمكن، يجب عليك إتاحة الوقت لقراءة كتب Bug Club المخصصة لهم بالإضافة الى الاستمتاع بالكتب المصورة الممتعة والجذابة معا أيضا. الأطفال مدعوون لأخذ الكتب الى المنزل كل يوم.

نصائح عامة:

- كن قارنا بنفسك يحتاج الأطفال الى مشاهدة الكبار وهم يقرأون، حتى تكون لهم قيمة. لا يهم سواء كان- الكتب والصحف والمجلات او المقالات عبر الانترنت.
- قم بإيقاف تشغيل عناصر التشتت (التلفزيون، وأجهزة الحاسوب، والاجهزة اللوحية، والهواتف، وما الى ذلك) بما في ذلك تلك الخاصة بك! تأكد من أنك مرتاح عند القراءة.
- شارك طفلك كتابا لمدة خمس الى عشر دقائق يوميا، فوقت النوم هو الوقت المناسب لمعظم العائلات.
- استخدم الصور كأساس للمناقشة. قبل البدء بكتاب جديد انظر الى الغلاف- ما الذي يعتقدون انه سيكون موضوعه، ولماذا؟ اثناء استمرارك في القراءة، تحدث عن الصور- ما الذي يعتقدون انه سيحدث بعد ذلك؟
- شجع طفلك على الاستماع اليك اثناء القراءة، ودعه يشارك في الأجزاء التي يعرفها.
- حاول قراءة مجموعة من الكتب المختلفة – الخيالية والواقعية والقصص المصورة والمجلات إذا كان هذا ما هو يفضل طفلك قراءته.
- إذا استمتعوا بكتاب معين، شجعهم على اخذه الى المدرسة لعرضه ومشاركته مع صفهم. والاهم من ذلك، انهم يستطيعون تشجيع الآخرين على القراءة أيضا.

نصائح لنادي الصوتيات/ الأخطاء:

- اثناء القراءة- شجع طفلك على نطق الكلمة باستخدام الاصوات بدلا من أسماء الحروف.
- إذا كان طفلك يعاني من صعوبة في فهم كلمة ما، فشجعه على التفكير في كلمة ذات معنى. هل يبدو صحيحا؟ هل له معنى؟
- تحدث عما يحدث في القصة، وما يعتقدون انه قد يحدث بعد ذلك.

إذا كنت ترغب في مزيد من الدعم، فيرجى التحدث الى معلمة الفصل او الاتصال بالسيدة سامبسون عبر المكتب (office@hollypark.barnetmail.net) وستقوم بالرد عليك. نحن هنا للمساعدة.